


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИЭиБ  
 от « 23 » июня 2022 г., протокол № 09 / 252  
 Председатель \_\_\_\_\_ Е.М.Белый  
 « 23 » июня 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Оценка бизнеса</b>
Факультет	Экономики
Кафедра	Финансы и кредит
Курс	3



Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)  
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»  
 Форма обучения: очно-заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Тимагина Ю.А.	Финансы и кредит	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой финансов и кредита, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Экономики и предпринимательства
 _____/ __Ширяева Н.В.____/	 _____/Е.М. Белый____/
« 23 » июня 2022 г.	Подпись _____ ФИО _____ « 23 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, а также практических навыков в области оценки бизнеса предприятия; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

### **Задачи освоения дисциплины.**

- познакомить с теорией оценки и ее практическим применением для управления стоимостью бизнеса,
- изучить основные подходы оценки бизнеса;
- исследовать подходы к постановке задачи оценки бизнеса и способы ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.09.02).

Для успешного освоения дисциплины «Оценка бизнеса» обучающийся очно-заочной формы должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: «Экономика России» (Б1.В.ДВ.11.01), «Мировая экономика» (Б1.В.ДВ.11.02), «Страхование» (Б1.В.03), «Управление стартапами в социальном предпринимательстве» (Б1.В.ДВ.02.01), «Теория и практика предпринимательской конкуренции» (Б1.В.ДВ.02.02), «Налоги и налогообложение» (Б1.В.01) «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» (Б1.В.ДВ.05.01), «Организация инвестиций в социальном предпринимательстве» (Б1.В.ДВ.05.02), ), «Налоговые расчёты и оптимизация в налогообложении» (Б1.В.06), «Деловое администрирование предпринимательства» (Б1.В.21), «Экономика организации» (Б1.В.24), а также могут быть использованы при прохождении ознакомительной практики (Б2.О.01(У)).

Дисциплина «Оценка бизнеса» читается одновременно с дисциплинами: «Финансовый менеджмент» (Б1.В.ДВ.09.01), «Экономика ресурсосбережения» (Б1.В.ДВ.10.01), «Экономика природопользования» (Б1.В.ДВ.10.02), а также могут быть использованы при прохождении технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.02(П)).


Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимы для изучения таких дисциплин как: «Экономическое обоснование бизнес-решений» (Б1.В.08), «Экономическое прогнозирование» (Б1.В.ДВ.06.01), «Основы прогнозирования и планирования» (Б1.В.ДВ.06.02), «Организация товарных рынков» (Б1.В.ДВ.01.01), «Отраслевая экономика» (Б1.В.ДВ.01.02), «Антикризисное управление» (Б1.В.16), «Внешнеэкономическая деятельность» (Б1.В.10), «Управление рисками» (Б1.В.15), «Стратегический анализ в предпринимательстве» (Б1.В.18), «Инновационный менеджмент» (Б1.В.ДВ.03.01), «Технологическое предпринимательство» (Б1.В.ДВ.03.02), а также могут быть

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

использованы при прохождении преддипломной практики (Б2.В.01(Пд)), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты и прохождении ГИА (Б3.02(Г)).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1</b> способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	<p><b>Знать</b> инструменты анализа последствий рисков в сфере оценки бизнеса</p> <p><b>Уметь</b> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности в сфере оценки бизнеса</p> <p><b>Владеть</b> навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски в сфере оценки бизнеса</p>
<b>ПК-3</b> способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	<p><b>Знать</b> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации в сфере оценки бизнеса;</p> <p><b>Уметь</b> оформлять результаты решений в сфере оценки бизнеса в соответствии с выбранными подходами;</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки эффективности каждого варианта решения в сфере оценки бизнеса</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 час.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:		
лекции	18	18
семинары и практические занятия	18	18
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	ответы на вопросы, проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума), заслушивание докладов, проверка тестовых заданий	ответы на вопросы, проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума), заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	36 (экзамен)	36 (экзамен)
Всего часов по дисциплине	144	144

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Экономические	16	2	2	0	0	12	ответы на вопросы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

основы оценки бизнеса							проверка тестовых заданий, заслушивание докладов, проверка решения и практических заданий
2. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации	16	2	2	0	0	12	ответы на вопросы, проверка тестовых заданий, заслушивание докладов, проверка решения практических заданий
3. Доходный подход в оценки бизнеса	16	2	2	0	2	12	ответы на вопросы, проверка тестовых заданий, проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума)
4 Сравнительный подход в оценки бизнеса	20	4	4	0	2	12	ответы на вопросы, проверка тестовых заданий, проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума)
5. Затратный подход в оценки бизнеса	20	4	4	0	2	12	ответы на вопросы, проверка тестовых заданий,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума)
6. Формирование заключения об оценке стоимости предприятия (бизнеса).	20	4	4	0	2	12	ответы на вопросы, проверка тестовых заданий, проверка решения практических задач
Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамен	36	0	0	0	0	0	контроль результатов освоения компетенций в форме экзамен
Итого	144	18	18	0	8	72	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Экономические основы оценки бизнеса

Понятие и значение оценки бизнеса. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и задачи оценки предприятия (бизнеса). Виды стоимости и факторы, влияющие на стоимость предприятия (бизнеса). Принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Информация в оценке стоимости предприятия (бизнеса).

### Тема 2. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации

Основы организации оценочной деятельности в Российской Федерации. История развития оценочной деятельности в России. Стандарты оценки. Международные стандарты оценки. Национальные стандарты Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Этапы оценки стоимости предприятия (бизнеса) в РФ.

### Тема 3. Доходный подход в оценке бизнеса

Основные направления применения доходного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации дохода.


### Тема 4. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Основные направления применения сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Методы сравнительного подхода. Этапы оценки стоимости предприятия (бизнеса) в сравнительном подходе.

### Тема 5. Затратный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Основные направления применения затратного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Метод накопления чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.

### Тема 6. Формирование заключения об оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Согласование результатов оценки. Порядок определения поправки на контроль. Порядок определения скидки на недостаток ликвидности. Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

**Тема 1. Экономические основы оценки бизнеса** (форма проведения – практические занятия, семинар).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Что такое оценка бизнеса?
2. Охарактеризуйте значение оценки стоимости бизнеса.
3. Опишите объекты и субъекты стоимостной оценки.
4. Определите цели и задачи оценки предприятия (бизнеса).
5. Назовите виды стоимости и факторы, влияющие на стоимость предприятия (бизнеса).
6. Сформулируйте принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
7. Охарактеризуйте информацию в оценке стоимости предприятия (бизнеса).

*Тематика докладов:*

1. Основные подходы к понятию оценки бизнеса.
2. Организация оценочной деятельности в рыночные экономики.
3. Объекты и субъекты стоимостной оценки.

*Практические задания для самостоятельной работы:*

1. Что включает в себя объект оценки предприятия как имущественный комплекс?
2. В чем принципиальная разница в понятиях «предприятие как имущественный комплекс» и «бизнес»? Результаты представьте в виде таблицы.
3. С точки зрения объектов гражданских прав, что включает в себя объект оценки «бизнес»? Что следует понимать под целью и задачей оценки?

**Тема 2. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации** (форма проведения – практические занятия, в том числе в интерактивной форме, семинар).


*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Опишите периоды развития оценочной деятельности в России.
2. Какие законы, регулирующие оценку бизнеса, Вы можете назвать?
3. Что такое стандарты оценки?
4. Опишите международные стандарты оценки.
5. Какие особенности национальных стандартов Вы можете назвать.
6. Охарактеризуйте, как регулируется оценочная деятельность в Российской Федерации.
7. Опишите этапы проведения оценки в РФ

*Практические задания:*

*Тематика докладов:*

1. Правовые основы оценки бизнеса в России.
2. Стандарты оценки в США
3. Стандарты оценки в Евросоюзе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Практические задания для самостоятельной работы:*

1. Назовите этапы развития и организации оценочной деятельности в РФ.
2. Опишите законодательную базу, регламентирующую проведение оценочных работ.
3. Кто и как осуществляет контроль за деятельностью оценщиков, чем занимаются саморегулируемые организации оценщиков.

**Тема 3. Доходный подход в оценке бизнеса** (форма проведения – практические занятия, в том числе в интерактивной форме, семинар).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Какие подходы к оценке бизнеса Вы знаете?
2. Дайте обобщенную характеристику доходного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
3. Опишите метод дисконтированных денежных потоков.
4. Охарактеризуйте метод капитализации.

*Кейс-задание (ситуационный практикум)*

*Кейс для проведения деловой игры. Доходный подход к оценке бизнеса*

Деловая игра. Студенты делятся на подгруппы, между которыми распределяются объекты оценки (параметры, размеры, и т.д.). Основная задача – обоснование применяемых методов доходного подхода оценки в зависимости от объекта и целей.

*Практические задания:*

*Практические задания для самостоятельной работы:*

1. На каких принципах основаны подходы к оценке бизнеса в Российской Федерации?
2. Какие методы оценки в доходных подходах Вы можете назвать? Сделайте сравнительную таблицу.
3. Назовите преимущества и недостатки каждого из методов доходных подходов.

*Решите задачи*


1. Определить величину денежного потока на инвестированный капитал при следующих входных данных: выручка 700 млн. руб., кол-во проданной продукции 100 ед.; рентабельность по ЕВІТ 25%; амортизация 80 млн.руб.; капитальные вложения 100 млн.руб.; собственный оборотный капитал на начало периода 120 млн.руб.; собственный оборотный капитал на конец периода 80 млн.руб.; заемные средства на начало периода 300 млн.руб., на конец 450 млн.руб.; уплаченные проценты по долгу 30 млн.руб.; ставка налога на прибыль 20%; налог на имущество 2%.
2. Рассчитать стоимость единого объекта недвижимости в составе: коттедж и земельный участок, если известно, что аналог был продан за 1 000 000 руб., но его площадь больше на 40 кв.м. и у этого аналога был гараж. Наличие гаража увеличивает стоимость на 100 000 руб., каждый кв.м. общей площади увеличивает стоимость на 8 000 руб.

**Тема 4. Сравнительный подход в оценке бизнеса** (форма проведения – практические занятия, в том числе в интерактивной форме, семинар).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Раскройте сравнительный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса).
2. Охарактеризуйте этапы оценки стоимости предприятия (бизнеса) в сравнительном подходе.
3. Применение метода предприятий-аналогов и метода сделок.
4. Метод отраслевых коэффициентов



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Кейс для проведения деловой игры. Сравнительный подход к оценке бизнеса*  
Деловая игра. Студенты делятся на подгруппы, между которыми распределяются объекты оценки (параметры, размеры, и т.д.). Основная задача – обоснование применяемых методов сравнительного подхода оценки в зависимости от объекта и целей.

*Практические задания:*

*Практические задания для самостоятельной работы:*

1. Какие методы оценки сравнительном подходах Вы можете назвать? Сделайте сравнительную таблицу.
2. Назовите преимущества и недостатки каждого из метода сравнительного подхода.

*Решите задачи*

1. Определить рыночную стоимость 4-х звёздочной гостиницы с годовым чистым операционным доходом (ЧОД) = 1300000 руб.

Аналог 1: 4-х звёздочная гостиница продана за 8 400 000 руб., её годовой ЧОД составлял 1 000 000 руб.

Аналог 2: 3-х звёздочная гостиница продана за 8 000 000 руб., её годовой ЧОД составлял 1 200 000 руб.

2. Оценить рыночную стоимость 25%-ого пакета акций ПАО методом скорректированных чистых активов. Имущественный комплекс предприятия характеризуется следующими данными:

- балансовая стоимость нематериальных активов 10 тыс.руб.;
- рыночная стоимость нематериальных активов 12,5 тыс.руб.;
- балансовая стоимость основных средств 82 тыс. руб.;
- рыночная стоимость основных средств 95,5 тыс.руб.;
- балансовая стоимость незавершенного строительства 50 тыс. руб.;
- рыночная стоимость незавершенного строительства 80,5 тыс.руб.;
- рыночная стоимость долгосрочных финансовых вложений 140 тыс. руб.;
- рыночная стоимость краткосрочных финансовых вложений 10 тыс. руб., в т.ч. стоимость купленных акций 3 тыс.руб.;
- размер уставного капитала 250 тыс. руб.;
- долгосрочные пассивы 10 тыс. руб.;
- кредиторская задолженность 30 тыс. руб.;
- резервы предстоящих расходов 8 тыс. руб


**Тема 5. Затратный подход в оценки бизнеса** (форма проведения – практические занятия, в том числе в интерактивной форме, семинар).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Опишите затратный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса).
2. В чем заключается метод накопления чистых активов?
3. Дайте описание метода ликвидационной стоимости.

*Кейс для проведения деловой игры. Затратный подход к оценке бизнеса*  
Деловая игра. Студенты делятся на подгруппы, между которыми распределяются объекты оценки (параметры, размеры, и т.д.). Основная задача – обоснование применяемых методов затратного подхода оценки в зависимости от объекта и целей.

*Практические задания:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Практические задания для самостоятельной работы:*

1. Какие методы оценки в затратном подходе Вы можете назвать? Сделайте сравнительную таблицу.
2. Назовите преимущества и недостатки каждого из методов затратного подхода.

*Решите задачи*

1. Определить рыночную стоимость земельного участка, на котором расположено отдельно стоящее здание. Стоимость единого объекта недвижимости составляет 12000000 руб. Затраты на воспроизводство для здания без учета износов и устареваний составляют 8000000 руб., физический износ оценивается в 800000 руб., функциональное устаревание - 300000 руб. (других видов износов и устареваний не выявлено). Прибыль предпринимателя принять равной нулю. Модель расчета совокупного износа и устареваний - аддитивная (модель, предполагающая расчет коэффициента совокупного износа как суммы коэффициентов физического износа, функционального и экономического устареваний).

**Тема 4. Формирование заключения об оценке стоимости предприятия (бизнеса)** (форма проведения – практические занятия, семинар).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Определите последовательность выведения итоговой величины стоимости предприятия.
2. Как согласовываются результаты оценки?
3. Определите порядок определения поправки на контроль.
4. Опишите порядок определения скидки на недостаток ликвидности.
5. Определите содержание Отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса).

*Практические задания:*

*Тематика докладов:*

1. Нормативные документы оценщика при составлении отчета об оценке
2. Особенности формирования отчета об оценке бизнеса и имущественного комплекса
3. Основные разделы отчета об оценке бизнеса и имущественного комплекса.

*Практические задания для самостоятельной работы:*


1. Какие премии и скидки Вы знаете?
2. Зачем необходимо применение премий и скидок?
3. Назовите основные разделы отчета об оценке бизнеса и имущественного комплекса

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и значение оценки бизнеса.
2. Объекты стоимостной оценки.
3. Субъекты стоимостной оценки.
4. Цели оценки предприятия (бизнеса).
5. Задачи оценки предприятия (бизнеса).
6. Виды стоимости предприятия (бизнеса).
7. Факторы, влияющие на стоимость предприятия (бизнеса).
8. Принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
9. Информация в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
10. История развития оценочной деятельности в России.
11. Международные стандарты оценки.
12. Национальные стандарты оценки
13. Стандарты оценки в РФ.
14. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.
15. Этапы оценки стоимости предприятия (бизнеса) в РФ
16. Доходный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
17. Метод дисконтированных денежных потоков.
18. Метод капитализации дохода.
19. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса).
20. Методы сравнительного подхода.
21. Этапы оценки стоимости предприятия (бизнеса) в сравнительном подходе.
22. Затратный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса).
23. Метод накопления чистых активов.
24. Метод ликвидационной стоимости.
25. Выведение итоговой величины стоимости предприятия.
26. Согласование результатов оценки.
27. Формирование Отчёта об оценке стоимости предприятия (бизнеса).
28. Характеристика основных разделов Отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса).


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Экономические основы оценки бизнеса.	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	12	Ответы на вопросы, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
2. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка докладов, решение практических задач, подготовка к тестированию,	12	Ответы на вопросы, заслушивание докладов, проверка решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	подготовка к сдаче экзамена		практических задач, проверка тестовых заданий
3. Доходный подход в оценки бизнеса	Проработка учебного материала, решение практических задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	12	Ответы на вопросы, проверка решения практических задач, проверка тестовых заданий
4 Сравнительный подход в оценки бизнеса	Проработка учебного материала, решение практических задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	12	Ответы на вопросы, проверка решения практических задач, проверка тестовых заданий
5. Затратный подход в оценки бизнеса	Проработка учебного материала, решение практических задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	12	Ответы на вопросы, проверка решения практических задач, проверка тестовых заданий
4. Формирование заключения об оценке стоимости предприятия (бизнеса).	Проработка учебного материала, решение практических задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачету	12	Ответы на вопросы, проверка решения практических задач, проверка тестовых заданий
Итого		72	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. **Касьяненко, Т. Г.** Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : Учебник для вузов / Татьяна Геннадьевна, Галина Афонасьевна ; Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 373 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450095>
2. **Спиридонова, Е. А.** Оценка стоимости бизнеса : Учебник и практикум для вузов / Екатерина Анатольевна ; Спиридонова Е. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489925>

#### Дополнительная литература:


1. Об оценочной деятельности в Российской Федерации от 29.07.1998 N 135-ФЗ (последняя редакция) - Текст : электронный // СПС Консультант Плюс.- 2022. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19586/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/)
2. Жигалова, В. Н. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В. Н. Жигалова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-4332-0242-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72160.html>
1. 3. Лисовский, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) : учебное пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. — Москва : Научный консультант, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-6040243-3-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75466.html>

#### Учебно-методическая литература:

1. **Тимагина, Ю. А.** Оценка бизнеса : методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.03.01 Экономика / Ю. А. Тимагина ; УлГУ, ИЭиБ, Каф. финансов и кредита. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 279 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2029>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотекарь Голосова М.Н. [подпись] 03.06.2022  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/> . - Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

*зам. на. ЗИИТ*      *Ключков В. В.*      *[Подпись]*      *03.06.2022*  
 Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Тимагина Ю.А.